

书评

《马来西亚华语语文教学的理论与实践》

王淑慧、王睿欣主编，《马来西亚华语语文教学的理论与实践》，加影：新纪元学院教育系，2016。ISBN：978-983-3527-70-0

叶汉伦*

(YAP Hon Lun)

近代华人南来谋生，继而落地生根，对于母语母文的应用与学习，可谓须臾不敢忘。因之，华语文的教学与研究在百年马来西亚发展变迁中一直是一种常态，不仅对大陆港台的新动向亦步亦趋，同时也结合在地的实际需要，推陈出新，进而发展出具有本身特色的华语文教学与研究，在实践上总结出很多特殊的经验，在理论的建构上，则需要努力之处无疑所在多有。

语文学是一个民族安身立命的根本，马来西亚的华语文教学，长期以来是为这个多元族群国家中的华裔子弟学习母语母文而服务的。也因为如此，马来西亚的华语文教学，在很长的一段时间里，指的都是华语文作为第一语言来教学的教育过程，即使偶有一些非华裔学习华语文，也确实是有教无类一视同仁。无论学习者是否以华语为第一语言，教师、教材、教学法、审核方式和评估标准，都是一致的。

这个现象，自上个世纪九十年代开始起了变化。藉着中国改革开放后的强势崛起，学习汉语热潮的历久不衰，进入21世纪以后，马来西亚华语文作为第二语言教学的进程不断提升，蔚为大观。相关的实践研究和理论探讨变得必要，而且迫切。

马来西亚新纪元学院作为华文高等教育的排头兵，不但以继承南洋大学华文大学之理想为职志，在推动和提升以华语文进行大专学科的教学与研究方面努力寻求突破，也矢志在华语文作为第二语言教学的领域里扮演适当角色。

新纪元学院教育系的设立、“华语文教学的理论与实践”学术研讨会的举办，以及这部《马来西亚华语文教学的理论与实践》的出版，都是在这两方面的教育承诺以及教学需求下的产物。

《马来西亚华语文教学的理论与实践》（此下称“本书”）于2016年6月由王淑慧、王睿欣主编出版，是新纪元学院教育系现阶段在学科建设上的有益尝试。从本书所刊布的文章中可以看出，华语文作为第一语言和第二语言教学的发展与变迁都在编者的视域之内，其中编列在“第一语言教学”范畴内的文章共有13篇，列为“第二语言教

* 叶汉伦 新纪元学院课程发展主任。电邮地址：honlun.yap@newera.edu.my

学”的则有10篇，同时收录有关“幼儿华语文教学的理论与实践”的文章共4篇；充分反映了新纪元学院教育系目前的学科建设范畴，以及当前国内华语文教学所备受关注的专业领域。

本书27篇文章来自34位作者。从地区国别来看，5位来自台湾院校，1位来自中国吉林，余者都在马来西亚的各级院校服务。从作者群的服务单位来看，11位服务于中学，都具有亲身教学的实战经验；23位服务于大专院校（包括兼任教师和1位研究生），从事华语文的教学工作。

由此，不难看出，本书的文章都从实际经验出发，大部分都在作者本身的服务单位或相关领域的教学工作中进行调查研究，通过抽样或问卷测试，经由社会科学的相关统计法进行归纳与分析，具有非常可贵的参考价值。研究对象涵摄了马来西亚国内国民小学、国民中学、华文独立中学、国际学校、国立与私立大专院校各族群学生、马台两地幼儿学童，以及具有重要参照价值的上海和台湾中学生的教学情况。由于大部分作者本身从事相关教学工作，亲身接触研究对象，加上本身的研究经验和背景，不仅能够通过数据清楚表达调查中的长短优劣，而且从个别文章中，还能够对研究对象在华语文学习的接受过程和教学绩效方面产生亲切的认识。

马来西亚教育源流多元，不同教育背景的学生在不同的阶段接受华语文教学，学习绩效自然呈现出微妙的差异。从上述文章的考察对象，即可说明马来西亚华语文教学领地里的多样性，以及以主要教学媒介语划分的不同教育背景下，所产生不同的教学需要和学习情况。本书各文尽管考察对象已多，从学习源流来看，学生群分布极广，但由于前述的多元特征，总体上自然无法遍及所有领域。如马来西亚国立华文小学、国民型中学的华语文教学现状并未兼及，雨后春笋般的国际学校之华语文教学、华文与英文媒介幼教的华语文教学情况所涉极少，都是本课题亟待关注的动态发展。

前面已经提到，本书的文章从实际经验出发，在实践的总结方面作出了不俗的成绩，则在理论的建构上有待加强。这个现象反映了当前马来西亚华语文教学的实况，即各个岗位的教育工作者埋首从事教学的实践已是不遗余力，研究的工作乃至理论的建构更是超额的付出。华语文教学领域里真正的研究队伍和传统仍未建立起来，这些研究成果基本上都是教师队伍为本身总结经验改进教学绩效所做出的努力，因此分外珍贵。新纪元学院教育系限于法规，目前只能开授“应用华语教学”和“幼儿教育”两项专业文凭课程，以5位专任（其中3位具有博士资格）的师资阵容，却也能奋起组织华语文教学的研究工作，并将最新的研究成果编订出版，其实践与研究并重的学科建设理念清晰可辨。

值得一提的是，芙蓉中华中学作为一所百年名校，共有7名教职员贡献了8篇论文（包括联名发表者），展现了马来西亚华文独立中学剑及履及的教学和研究实力；玛拉工艺大学作为全国最大型的大专院校，拥有最强大的华语文第二语言教学的教研队伍，在本书中发表了多篇第二语言教学的研究报告，加上新纪元学院教育系全员尽出，结合国内其他大专院校的研究成果，本书得以反映当前华语文作为第二语言教学在马来西亚大专院校实践的基本面貌。