

马来西亚“第二届华语文教学的理论与实践” 国际研讨会综述

Review of the 2nd International Conference on Theory and Practice of Chinese Language Teaching

张伟隆*

Chong Wei Loong

摘 要：2017年10月马来西亚新纪元大学学院举办了“第二届华语文教学的理论与实践”国际学术研讨会。来自中国、香港、台湾、新加坡、马来西亚等地区的专家学者围绕华语文作为第一语言教学、华语文作为第二语言教学及幼儿华文教学的理念、方法等课题进行了广泛而深入的探讨，同时也积极探索了马来西亚华语文教学未来的发展方向。

关键词：华语文，华语作为第一语言教学，华语作为第二语言教学，幼儿华语文教学

Abstract: The 2nd International Conference on Theory and Practice of Chinese Language Teaching was held in October, 2017 at New Era University College, Malaysia. The invited experts and scholars of this conference were from China, Hong Kong, Taiwan, Singapore, Malaysia and other regions. The teaching philosophy and teaching methods on teaching Chinese as a first language, and second language, as well as teaching pre-school Chinese language were discussed. At the same time, it also actively explored the future development direction of Chinese language teaching in Malaysia.

Keywords: Chinese language, teaching Chinese as a first language, teaching Chinese as a second language, teaching pre-school Chinese language

一 前言

马来西亚“第二届华语文教学的理论与实践”国际研讨会于2017年10月14日、15日在马来西亚雪兰莪州加影市新纪元大学学院召开。来自中国、香港、台湾、新加坡和马来西亚华语教学领域的专家学者共100余人参会，重点就马来西亚华语文教学中的理论与实践问题展开了讨论和交流。本次研讨会是在华语教学日益走向国际化、本土化的

* 张伟隆，马来西亚新纪元大学学院教育系高级讲师。Email: weilong.chong@newera.edu.my

背景下召开的，研讨会就“华语文教学的理论与实践”这一议题展开讨论，研讨范围广泛，针对性较强。在研讨内容上，涵盖了华语文作为第一语言教学、华语文作为第二语言教学及幼儿华语文教学三个方面；在研讨方向上，不仅有华语文的教育功能、教学评价、教学理念、教学模式、课程发展、教师发展、一带一路汉语传播等宏观视野，而且有华语文教材教学法、词汇教学、语言教学、古文教学、非华裔学习华文情况分析、媒体教学等微观视角。此次研讨会共收到论文44篇，并设4场专题演讲，有近40位学者进行了论文发表。各位与会者围绕华语文教学这一主题进行广泛深入的探讨，提出许多具有创建型的观点及看法。

二 华语文作为第一语言教学的理论与实践

马来西亚吉隆坡世纪学院院长徐云彪以“民间文学在华文教学中的价值”为题发表了专题演讲。他在演讲中指出，马来西亚小学华文课程主要目标在于让学生掌握听、说、读、写的技能及以培养学生的语文能力、文化素养、价值观和思维能力。演讲中，他亦梳理了民间文学在华文教学的应用以提升学生的语文能力、文字应用、写作及思维能力，并针对将民间文件编入华文教学教材时需注意的事项进行了深入的阐述与建议。

香港中文大学普通话教育研究及发展中心主任林建平以“华语词汇教学与文化遗产”为题发表了专题演讲。他在演讲中提出，词汇教学是华语教学的重要环节，通过扩大学生的词汇量，形成一张“词语网络”，以创设的情境，系统地讲述词语的本义和引申义，并从大量的语例中，了解这些词语的文化背景；需要时，让文物说话。只有透彻理解这些词义，学生才能真正掌握华语词语的实际意蕴，提高口语表达能力。

马来西亚新纪元大学学院教育系助理教授兼系主任王淑慧从课堂教学评量的角度针对教师评量素养的提升策略展开演讲，她明晰了教师评量素养的内涵，梳理实施课堂教学评量素养的不足与原因，进而对提升教师评量素养的策略做出建议，以促进马来西亚华语文教师评量素养的专业发展。

此外，陈添来及黄妙芸对马来西亚和中国高中语文写作教学要求进行了对比分析，对马来西亚华文独立中学高中华文科的写作教学编写在形式和内容上都有着启发和借鉴作用；刘怡伶、莫德厚、莫顺生分别从古文教学法的探讨中分享了如何通过不同的教学方式，引发学生学习古文的兴趣；蔡苔芬、蓝志东、郭一慧分别从“学思达”及“反转教学”的教材设计及思维原则出发探究教师的教学引导力及该教学方法对学生的积极影响；郑每俐、张玉珊、郑远量等学者则对新媒体教学方式如“kahoot.it”、“Moodle”及“WhatsApp”媒体应用程序进行实证研究与调查；曾飞焕、伍淑勤等人分别从“学生合作与独立学习”及“公文式学习法”等学习方式与语文学习结合的结合视角，探讨了不同的学习策略对华语学习的有效性。在教学改革方面，林国安、梁怀蔚分别从“教学评价”及世界评量发展趋势的维度，提出了教师课堂教学模式的改变对学生学科基本核心能力培养与促进的重要性。

在华文文作为第一语言教学的理论与实践议题下，各位学者就如何推动华人子弟学习华文，不同的教学方法的应用以及教学的改革与创新、华语教师专业成长等问题进行了深入的讨论与交流。此议题之探讨结合了多国学者的教学经验与研究成果，对提升马来西亚华文教育的素质乃至东南亚华文教育水平，都有很大的价值。

三 华文文作为第二语言教学的理论和实践

国立台湾彰化师范大学教育研究所副教授王智弘以“语言心智模式与语言学习动机”为题发表了专题演讲。他指出，不同的心智模式协助解释为何人们在相同的情境下对于同样的刺激会有不同的反应，在目标设定、目标导向等动机与学习成就方面，心智模式都具有重要的影响力。心智模式对语言学习学习动机也具备一定程度的影响，其特殊性在于社会脉络及沟通同侪亦会对于学习动机有所影响。因此，他就语言习得的心智模式如自然模式、努力模式、年龄敏感模式、增益模式、实体模式对学习动机的影响进行了探讨，揭示出语言心智模式发展的规律及其对语言教学的价值及意义。

新加坡华文教研中心课程主任、新加坡教育部特级教师林义平以“新加坡教师专业成长”为题发表了专题演讲。他介绍了新加坡华文教师的专业发展、培训的模式、专业学习以及社群学习文化的建构，探讨新加坡华文教学所面对的问题与挑战，指出教师在教学实践中不断地改进，贯彻以学生为本的核心教育理念，对华文教学的成效来说非常重要。此外，马来西亚新纪元大学学院教育系助理教授王睿欣在“从意义建构的角度浅析全语言教育理念对华语作为二语教学的启示”的演讲中指出，语言作为人类思维的工具，其核心是意义的组织、表达和传递，即意义的建构过程。以此建构主义的观点为基础，她介绍了一种新的语言教育理念——全语言教育，并从语言内容、语言技能、语言教学方法、语言学习环境等方面探讨了全语言教育对华语文教学的启示。

在微观研究方面，何富腾参考北京语言大学初级汉语进修课程资料、清华大学对外汉语初级课程资料和欧洲语言共同参考框架提出了如何确定华语作为第二语言学习的词汇数量的方法；李春美、张伟隆、张万霖等学者分别从不同的角度具体讨论了华语词汇及其教学问题；杨仁杰、蔡慧慧则对有关华语语法与教学问题进行了讨论；陈朝义等人则重点探讨了不同的华语教学方法与学习方法在教学实践中的应用；陈雪芳、梁秋梅等人则对华语课程中的文化教学、教学评鉴等部分进行了研究并提出了具有针对性的对策；李璘、刘香伦、杨银梅、叶俊杰等学者对马来西亚华语作为第二语言的学习教材、学习目标、学习效果、教学方法、考试测评等做了实证性的调查与研究并提出了相关建议。同时，陈开春、杨氏贞分享了如何运用行动研究方法促进华语教师专业发展的案例并对其进行了具有专业性的反思；冯建邺等人则探讨了马来西亚私立大专高级中文课的开办历史、现状与发展展望。

在宏观研究方面，叶婷婷等学者针对“一带一路”倡议对马来西亚语言教育向多元开放发展的挑战与机遇，指出马来西亚华语传播的发展必须以族群和谐为前提，国家利

益为关键作为指导思想，立足本土，放眼全球为实践原则以及积极建设学科培养人才为重点，并以此探讨了华语在马来西亚的传播模式等课题。庞硕等人则在“21世界海上丝绸之路经济带”构建的愿景下，讨论了东南亚华人文化与企业不断壮大与更多中国企业进入东南亚市场的趋势，对既懂华语又懂技术的职业型人才的需求，在此基础上探讨了“职业汉语”教学的特点、实施等问题。

各位学者对于华语文作为第二语言教学的理论和实践做了较为全面的研讨，除了华语本体研究与教学研究外，对教学实践进行更多的实证调查与研究是本次研讨会华语作为第二语言教学研讨的最大特点。另外，如何在“一带一路”倡议和“21世界海上丝绸之路经济带”的构建下，推动马来西亚乃至东南亚的华语传播与教学也成为了学者们关注的焦点。这些研讨说明马来西亚华语文作为第二语言教学在新的时代背景下有了新的发展目标与方向。

四 小学及幼儿华语文教学的理论与实践

马来西亚新纪元大学学院教育系高级讲师汤翔兰以“玩，幼儿学习的起点”为题发表论文，她于会中指出，“玩”是幼儿的天性，也是幼儿生活中不可分割的部分，因此在教学中可以将“玩”作为幼儿的学习桥梁，激发幼儿的学习起点以促进语言发展、肢体和体能的发展、认知发展及情绪发展。此外，她也分析了玩的种类与特点，并将理论结合于实际教学经验，整理出引起幼儿学习和发展的相关性，并厘清以“玩”进行教学的误解。

台湾国立彰化师范大学博士研究生张漂芳以“国家学前教育课程标准之沟通领域课程探究——以华语文学习为例”为题，全面探讨2010年版本与2016年修订版本《国家学前教育课程标准》里华语文内容与学习标准的异同，并分析2016年4月修订版中关于华语文应用、实施方式及语言学习对幼儿语言发展影响的差异性。此外，郭素芬、洪丽芬等学者对小学华文课本的文化词汇进行了分析，并从文化角度阐释了华小学生对于中华文化词汇的认识；李淑仪则以绘本教学法举例探讨生态伦理学及生态批判学在绘本中的使用。

此外，江美芬、黄玉清等学者分别以小学生及幼儿园学生为例，探析以第二语言教学模式对非华裔进行的教学，并提供相关建议以改善教学上的问题，提升非华裔学生的听、说、读、写技巧；同时，史珍妮针对马来西亚雪隆区幼儿园教师专业的成长与需求进行问卷调查，整理出该区域幼儿园教师对于培训课程及专业成长的认知需求，并对雪隆区幼儿园的教师专业提升提供了具针对性的建议。

随着马来西亚教育部对幼儿教育规范化管理的提升，幼儿园将面临全面转型。因此，马来西亚幼儿教育领域各个层面的改革与规范非常迫切。本次会议中，学者、专家分别从游戏与学习、马来西亚国家学前教育标准、华文科教学法、词汇学、教师专业发

展等课题具体讨论了提升幼儿学习兴趣的策略及教师专业发展的议题，对配合国家教育计划的实施起到了重要作用。

五 马来西亚华语语文教学的发展方向

本次研讨会还举行了主题为“华语语文教学在马来西亚的实践”的座谈会。各位专家、学者在座谈会上提出了许多具有建设性的建议。座谈讨论的热点集中反映马来西亚华语语文教学未来的发展方向：第一、马来西亚华语作为第一语言的教学及应用，已具完备的体系，同时亦获得马来西亚华人普遍的使用。但由于城乡差异，马来西亚目前仍有一些华文小学在偏远的地区，学校内有部分的非华裔学生，因此华文小学的教师是否能仍然使用第一语言的教学方法在学校内进行教学仍需探讨当中所涉及的利弊。第二、利用文化教育融入教材、进行教学将有助于提升学生华语学习的兴趣。马来西亚是一个多元种族、文化的国家，在华语教材的设计上，如能将之融入符合国情的文化素材，不但能让非华裔认识华人文化同时亦能提升他们对于自身文化的认知，从中进行华语语文教学，将有助于激发学生的学习兴趣；第三、有系统性的培养汉语教师。马来西亚教育部有培养国立学校教师的教育体系，但在私立学校方面，却缺乏大量具有专业性的合格汉语师资。因此，设立华语教学专业培养本土华语教师，将是马来西亚解决华语师资紧缺问题的重要途径。第四、在幼儿教育方面，马来西亚教育部推出了《2017年国家学前教育课程标准》规定，所有幼儿园的教师需在2020年之前具有“幼儿教育专业”文凭，方可继续在幼儿园担任教师。可见马来西亚教育部对于提升幼儿教育素质的决心。因此，如马来西亚的各大专院校能够积极配合开办相关学位课程，相信幼儿教育的素质将在短期内获得提升。

本次关于马来西亚华语语文教学的国际学术研讨会，研讨范围之广，研讨课题之深，是马来西亚华语语文教学界前所未有的。专家、学者在会议中不但讨论了新的华语教学法、教学理念等课题，而且提供了马来西亚华语教学未来的发展方向。因此，本次研讨会也被马来西亚新闻媒体所报道，引起了华语教学界的广泛关注，亦受到华人社会的普遍认同。

《教育与教学研究》征稿启事

为了反映教育与教学研究的进展、动态和成就，并与国内外教育界同行及时交流学术信息，由马来西亚新纪元教育有限公司发行、马来西亚新纪元大学学院教育系主办的《教育与教学研究》于2019年发刊。《教育与教学研究》是一份教育与教学类的专业学术期刊，刊登继承有新意、发挥有深度、创新有依据的学术论文，为学者发表具有原创性的学术成果提供平台。为了提高本刊的学术水平，进一步加强稿件的质量，现面向相关领域的学者、专家以及研究人员征稿。

一、宗旨

- 1、促进教育界学者的学术交流
- 2、提高教师的教学与学术水平

二、稿件内容

本刊收录有关世界各地教育与教学相关的研究论文。任何具批判性与分析性，采用实证、理论与比较研究的文稿，均欢迎投赐。

三、论文篇幅

约8,000-10,000字。正文前请附上中英双语各200字左右的摘要、3-6个关键词语以及论文题目。

四、论文格式

1、本刊只接受以电脑文件形式投交稿件。文稿请用微软文书处理 (Microsoft word) 格式 (. doc或 . docx)。

2、中文字体一律使用SimSun (Body)，文题设为16号，标题14号，正文12号；英文和数字一律使用 Times New Roman，字号与中文相同。

3、文中标题一般分为三级，一级标题用“一、二、三……”表示，居中排列；二级标题用“1.1、2.1、3.1……”表示，前空两汉字格；三级标题用“1.1.1、2.1.1、3.1.1……”表示，前空两汉字格。

4、独立列出的例句用楷体五号字，编号采用（1）（2）（3）的形式，全文所有例句连续编号。文中如有图表，请给图和表分别编号，全文图表须连续编号，即：图1、……；表1、……。

5、所有引文必须依照APA格式加注，注释统一用脚注 (Footnote)；所有参考文献必须依照APA 格式明列文后，如引用网络资料，亦提供网址及上载日期。

五、投稿注明

投稿请另页写明作者中英文姓名、职衔、工作单位、通讯地址、电邮地址、联络号码等个人资料。

六、刊登准则

- 1、来稿均须通过匿名评审。
- 2、编辑委员会有权删改所有来稿，不愿者请注明。
- 3、稿件概不退还，作者请自留底本。
- 4、来稿刊登后，每位作者获赠两本期刊。
- 5、本刊不欢迎一稿两投。
- 6、作者文责自负。

七、投稿方式

请以电子邮件发至编辑部邮箱：jyyjxyj2018@gmail.com，邮件与论文附件以文章标题和作者姓名为主题。